



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalearo.edu.it](http://www.ittscalearo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2024*

CLASSE V Sez. L

Indirizzo:  
Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2023/2024

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0006282 del 13/05/2024  
IV (Uscita)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO



- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag.4,5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag.6,7,8,9,10
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.11
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag.14
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag.15,16
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag.17
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag.18
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 19,20
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	da pag.21 a pag.33
ALLEGATO 2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag.34,35,36
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag.37,38
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.39



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

**COORDINATRICE: Prof.ssa:** Antonina Anna Torchia

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Aiello Domenico	Lab. DPO/ Lab. Tecnologia Meccanica	X	X	X
Arena Marco	Meccanica, macchine ed energia		X	X
Billa Luigi	Scienze Motorie		X	X
Bonavita Felice	Lab.Meccanica	X	X	X
Commodari Rosemaria	Inglese	X	X	X
Cosentino Antonella Maria	Italiano - Storia			X
Fabiano Cinzia	Religione	X	X	X
Infussi Angelo	Tecnologia Meccanica		X	X
Piccoli Salvatore	Lab.Sistemi	X	X	X
Rotundo Maria Teresa	Sostegno		X	X
Sestito Andrea	Sistemi ed Automazione			X
Torchia Antonina Anna	Matematica e Complementi	X	X	X
Voci Vincenzo	DPO		X	X



## II PROFILO DELLA CLASSE

### • **Composizione della classe**

La classe è composta da diciassette allievi di cui 16 ragazzi e 1 ragazza, che provengono da ambienti socioculturali diversi.

Sono presenti nella classe una studentessa ed uno studente per i quali sono stati redatti per la prima un PDP e per il secondo il PEI; le informazioni in dettaglio sono reperibili nei fascicoli personali.

### • **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline.

### • **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

**Basso** nr. /

**Medio** nr. 9

**Medio/Alto** nr.6

**Eccellente** nr.2

### • **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione frontale con l'ausilio di presentazioni multimediali realizzate dal docente
- Lezione partecipata e dialogata con frequenti domande stimolo per incentivare il dialogo educativo



- Lavori individuali e di gruppo
- Lettura e analisi dei testi
- Discussione e confronto
- Debate
- Produzione testuale
- Realizzazione di prodotti audio-visivi
- Visione di documentari e di film
- Correzione condivisa delle verifiche
- Apprendimento cooperativo
- Esercitazioni pratiche
- Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, test di varia tipologia.

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari

### **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Gli allievi sono nel complesso educati, collaborativi e favorevoli al dialogo costruttivo. La frequenza alle lezioni è nel complesso abbastanza regolare, tranne che per un'allieva, la quale per motivi di salute ha registrato numerose assenze.

Nel corso del quinquennio gli studenti hanno risposto alle varie proposte educativo-didattiche in maniera sempre adeguata e corretta nonostante le difficoltà oggettive dovute sia all'emergenza sanitaria da Covid-19 nel primo biennio che alla non continuità di docenti in alcune discipline nel secondo biennio e nell'ultimo anno che sicuramente non hanno consentito a tutti di raggiungere risultati pienamente soddisfacenti.

Durante tutto l'anno scolastico l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente per quasi tutti i ragazzi della classe in tutte le discipline, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno autonomo soprattutto in quest'ultimo periodo dell'anno al fine di raggiungere una preparazione pienamente sufficiente.

Si distinguono nel contesto classe otto studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente, due tra questi applicano in maniera consapevole le procedure dei metodi disciplinari apportando contributi personali e ragionati; il resto della classe invece le applica autonomamente ma solo in contesti noti. La classe ha partecipato a varie attività extracurricolari, con grande entusiasmo e forte senso di responsabilità.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere, in linee generali, le correnti letterarie e gli autori più significativi del patrimonio culturale italiani dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento. Strategie di lettura e strategie di progettazione, realizzazione e revisione di testi scritti di diversa tipologia.</p>	<p>Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della letteratura italiana. Leggere, analizzare, inquadrare storicamente e interpretare testi letterari significativi della letteratura italiana e di quella europea, individuando il rapporto tra le caratteristiche tematiche e formali di un testo e il contesto storico in cui esso è stato prodotto. Applicare nella propria produzione orale e scritta la conoscenza delle strutture della lingua italiana, così da produrre testi efficaci e adeguati al destinatario, allo scopo e al dominio di riferimento. Scrivere in modo efficace e adeguato testi di diverso tipo.</p>	<p>Fruire in modo consapevole del patrimonio letterario italiano, anche in rapporto con quello di altri paesi europei. Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati per gestire la comunicazione e l'interazione orale in vari contesti. Leggere e comprendere testi articolati e complessi di diversa natura. Padroneggiare la scrittura nei suoi vari aspetti. Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p>
<p>Conoscere gli avvenimenti più salienti della storia italiana, europea e internazionale dalla Restaurazione alla seconda metà del secolo XX.</p>	<p>Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici distinguendo i piani politici, economici, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Saper fornire un motivato giudizio critico su determinati avvenimenti storici.</p>	<p>Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo.</p> <p>Cogliere i rapporti di causalità-interazione-continuità-frattura.</p> <p>Saper individuare cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socioeconomiche.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina.</p>



<p>Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Studio completo di funzioni intere e fratte. Integrali indefiniti, definiti ed impropri risolti con i vari metodi. Calcolo di aree e volumi. Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine. Funzioni a due variabili: dominio, rappresentazione grafica, derivate parziali e hessiano.</p>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. Analizzare e interpretare dati e grafici. Argomentare e dimostrare.</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle. Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo. Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>
---	--	---



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici.</p> <p>Principi di funzionamento e strutture.</p> <p>Normative di settori nazionali e comunitarie.</p> <p>Sistemi di protezione e sicurezza.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie.</p> <p>Metodi di prototipazione rapida.</p> <p>Elementi di un sistema di controllo.</p> <p>Sistemi a catena aperta e chiusa</p> <p>Modelli matematici e loro rappresentazione schematica.</p> <p>Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori.</p> <p>Automazione di sistemi discreti mediante PLC:</p> <p>struttura, funzioni, linguaggi.</p> <p>Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla Robotizzazione</p> <p>Architettura, classificazione, tipologie.</p> <p>Motori elettrici.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi.</p> <p>Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici.</p> <p>Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici.</p> <p>Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio.</p> <p>Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore.</p> <p>Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli.</p> <p>Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici.</p> <p>Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore.</p> <p>Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi.</p> <p>Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p> <p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico.</p> <p>Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici.</p> <p>Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo.</p> <p>Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC.</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot.</p> <p>Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali.</p> <p>Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p>	<p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.</p> <p>Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi.</p> <p>Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p>
--	--	--



<p>Materiali e Processi Innovativi. Processi di lavorazione e di collegamento dei materiali polimerici. Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale. Controllo computerizzato dei processi. Controlli non distruttivi. Controlli Statistici (Cenni) Sistemi di Gestione (Cenni)</p> <p>Costi e tempi di Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Contabilità aziendale. BEP. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert – CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi Qualità e sicurezza.</p>	<p>Utilizzare materiali innovativi e non convenzionali. Identificare e scegliere processi di lavorazione di materiali convenzionali e non convenzionali. Identificare i processi corrosivi. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico anche con esercitazioni di laboratorio. Sviluppare, realizzare e documentare procedure e prove su componenti e su sistemi. Comprendere gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo che su ambienti e organizzazione del lavoro.</p> <p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/montaggio/manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p>	<p>Individuare il materiale innovativo idoneo in base alle caratteristiche di impiego ed alla tipologia del materiale. Individuare il processo di lavorazione più idoneo per i materiali non convenzionali. Individuare i processi corrosivi ed identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione. Individuare i principali controlli non distruttivi da applicare al prodotto per ottenere la qualità. Utilizzare gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Applicare le norme tecniche e le leggi sulla qualità e sicurezza.</p> <p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione.</p> <p>Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro.</p> <p>Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza.</p> <p>Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione.</p> <p>Saper utilizzare la normativa sulla qualità.</p> <p>Saper lavorare in sicurezza</p>
---	--	---



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Definizione e classificazione del movimento, capacità di apprendimento motorio.</p> <p>Norme igieniche per la pratica sportiva e per conoscere le tre dimensioni della persona; acquisire una corretta scelta di vita e conoscere i rischi di una vita sedentaria.</p> <p>Classificare gli sport in base alle loro caratteristiche collegandoli all'età del soggetto; conoscere i gesti fondamentali degli sport di squadra e individuali, conoscenza delle regole degli sport proposti.</p> <p>Conoscere le regole di base degli sport proposti; gestire le emozioni in vista di una prestazione; essere consapevoli delle proprie capacità.</p> <p>Realizzare esercizi e giochi per le varie capacità motorie e logico-deduttive.</p> <p>La questione morale. L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>Rispondere adeguatamente ai diversi stimoli motori; mantenere e controllare le diverse posture assunte.</p> <p>Eseguire esercizi con piccoli attrezzi e con diversi regimi di contrazione muscolare.</p> <p>Applicare i comportamenti di base in riferimento all'abbigliamento durante le attività motorie; identificare le caratteristiche del benessere a 360 gradi.</p> <p>Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti;</p> <p>eseguire i fondamentali individuali di base degli sport.</p> <p>Accettare con serenità l'esito di una competizione personale; rispettare le regole dello sport praticato.</p> <p>Accettare con serenità l'esito di una competizione personale; rispettare le regole dello sport praticato.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe. Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>	<p>Utilizzare le proprie competenze per modificare e migliorare i propri stili di vita.</p> <p>Allestire percorsi motori o circuiti che sviluppino specifiche capacità motorie, utilizzando gli attrezzi a disposizione.</p> <p>Illustrare gli elementi di una corretta postura nell'esecuzione di esercizi ed eventualmente correggere l'esecuzione del compagno.</p> <p>Partecipare ai tornei organizzati in classe coinvolgendo tutti i componenti della stessa.</p> <p>Individuare punti di debolezza e di forza degli avversari e saperli esprimere.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>
--	---	--



## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio
- Attività attraverso la piattaforma G suite di google for EDU con dominio [ittscalvaro.edu.it](http://ittscalvaro.edu.it) e le sue applicazioni.



## STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Materiale didattico esemplificativo e di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Presentazioni predisposte dal docente e condivise con gli allievi
- Mappe concettuali
- Portale argo
- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Laboratori
- G-suite for education: applicazioni e strumenti.
- Piattaforma Unica



## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
<p><b>1. Progettazione organi meccanici</b> (Realizzazione di attività di reverse engineering con percorso di prototipazione rapida e relativa attività di progettazione meccanica, realizzazione di disegni di fabbricazione e strutturazione di fogli di lavoro per le MU tradizionali e CNC)</p>	<p><b>Meccanica Macchine ed Energia</b></p> <p><b>Tecnologie Meccaniche di processo e di prodotto</b></p> <p><b>DPO</b></p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Complessivi e particolari</p> <p>Disegni 2D/3D</p> <p>Scanner 3D</p> <p>Fogli di lavoro</p>
<p><b>2. Lettura di grafici e analisi dati</b></p>	<p><b>Materie Tecniche Matematica</b></p>	<p>Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.</p>
<p><b>3. Applicazioni reali di tematiche di problem solving</b></p>	<p><b>Materie Tecniche Matematica</b></p>	<p>Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.</p>
<p><b>4. Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi</b></p>	<p><b>Italiano/Storia/Inglese</b></p>	<p>Testi e immagini (autori, poesie, immagini eventi storici, immagini pezzi meccanici)</p>
<p><b>5. Educazione alla legalità</b></p>	<p><b>Italiano/Storia/Ed.civica</b></p>	<p>Incontri e produzioni scritte</p>
<p><b>6. "La tazzina della legalità"</b></p>	<p><b>Italiano/Storia/Ed.civica</b></p>	<p>Incontri e produzioni scritte</p>
<p><b>7. Educazione all'affettività</b></p>	<p><b>Italiano/Storia/Ed.civica</b></p>	<p>Incontri e produzioni scritte</p>



## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
<b>Cittadinanza digitale</b>	Internet e la creatività: dall'ebook ai videogiochi di ruolo. L'ebook o libro elettronico. Le biblioteche digitali. La net art. Startup: la nascita di un'idea. L'intelligenza artificiale. Videogiochi di ruolo.	<b>Sistemi Meccanica Tecnologia Meccanica DPO</b>
<b>Agenda 2030</b>	La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze. Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile. Ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10).	<b>Inglese Religione Italiano Storia</b>
<b>Vivere nella legalità Cittadini del mondo</b>	Costituzione, istituzioni, regole e legalità. L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE. I rapporti internazionali. L'organizzazione delle Nazioni Unite. La Nato e le altre organizzazioni internazionali. Le organizzazioni sportive: organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.	<b>Matematica Sistemi e Automazione Tecnologia Meccanica Scienze motorie</b>
<b>Educazione all'affettività</b>	La nascita dei totalitarismi e delle ideologie razziste nel '900. Il ruolo della donna dall'Ottocento ai nostri giorni: evoluzione, lotte e conquiste; percorsi letterari e storici. Il linguaggio non ostile.	<b>Italiano Storia</b>



**PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)**

<b>Esperienza</b>	<b>Luogo e periodo</b>	<b>Contesto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Prodotto/i Realizzato/i</b>
<b>Sicurezza</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro	
<b>Sale Scuola Viaggi</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale	
<b>Samsung</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale	
<b>Corso di approfondimento di matematica e informatica</b>	Università di Cosenza A.S.2021/2022	Collegamento online	Incontri teorici per consolidare le competenze in matematica ed informatica.	
<b>Magna Graecia</b>	Auditorium Casalinuovo A.S.2022/2023	Auditorium Casalinuovo Catanzaro	Rappresentazioni culturali	
<b>Asse4 Expo Cosenza</b>	A.S.2022/2023	Metropolis Cosenza	Esposizione stand aziendali	
<b>Università Telematica G.Fortunato</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2022/2023	Collegamento online	Incontri teorici e laboratoriali	
<b>ICDL</b>	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S. 2023/2024	Laboratori	Skills card + esami	Conseguimento della certificazione finale
<b>XI Edizione OrientaCalabria - ASTERCalabria</b>	LUC.MAR - Rende(CS) A.S.2023/2024	Locale espositivo LUC.MAR a Rende il 23 gennaio 2024	Fiera con responsabili di facoltà di varie università italiane e con responsabili di aziende.	
<b>Asse4 - Educazione alle competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Aule didattiche	Programma formativo sull' Educazione alle competenze Trasversali e	



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

			all'Orientamento Permanente	
<b>Percorso di education studiato per gli studenti calabresi-Adecco Meet your future 2024</b>	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S.2023/2024	Sala Cenacolo (Istituto). Collegamenti online con varie aziende.	Percorso per supportare gli studenti al loro orientamento verso le scelte del futuro.	Materiali fruibili in un ambiente lavorativo.
<b>Percorso di approfondimento in matematica, logica ed informatica con preparazione al Tolc</b>	Università di Cosenza A:S:2022/23 A.S.2023/2024	Collegamento online	Incontri teorici e laboratoriali per consolidare le competenze anche in vista del test di accesso all'Università	Simulazione di prove
<b>ASSORIENTA</b>	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Cenacolo(istituto). Collegamento online.	Incontro con rappresentanti delle forze armate. Incontri online di informazione sulle carriere delle forze armate nonché di orientamento.	



## TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	Italiano Storia	Storia	Ingles	Matem	Mecc.	Sistem	Tec. Mecc.	DPO	Sc.mot	Relig	Ed.Civica	
Produzione di testi	X		X									
Traduzioni			X									
Comprensione ed analisi testi	X		X									
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X		X				
Prove strutturate o semistrut.	X		X	X	X	X		X		X	X	
Relazioni	X	X										
Lav. alle MU e alle MU CNC							X					
Altro (strumenti digitali)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

### Criteria di valutazione

#### Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove scritte, orali e pratiche.
- ◆ Puntualità delle consegne
- ◆ Assiduità nella frequenza
- ◆ Interesse dimostrato verso le discipline
- ◆ Partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo
- ◆ Continuità dell'impegno profuso
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza
- ◆ Progressivo livello di autonomia nell'esercizio delle competenze disciplinari



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## **PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.**

### **Simulazioni e prove Invalsi**

#### **Prima prova scritta**

Simulazioni svolte durante il secondo quadrimestre secondo le Tipologie della Prima prova dell'Esame di Stato (Tipologia A, B, C)

#### **Seconda prova scritta**

Prima Simulazione 28 /02 /2024 (Tema d'esame sessione ordinaria 2008)

Seconda simulazione 24 /04 /2024 (Tema d'esame sessione ordinaria 2014)

#### **Prove Invalsi**

Marzo 15/03/2024

**Le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle prove scritte sono quelle definite dai Dipartimenti e approvate dagli OO.CC.**

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E  
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>Descrizione</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Visite guidate</b>	Settimana Nazionale della Protezione Civile – Visita al Comando dei vigili del fuoco (CZ) (Classe coinvolta VL)	Comando dei vigili del fuoco Catanzaro	3 ore 13/10/2023
	Visita al Senato	Roma	15/16 maggio 2024
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Partecipazione alle Olimpiadi di matematica della Mathesis Bari.	ITTS Scalfaro Università Bari	Da febbraio a maggio
	Partecipazione ai Giochi di Archimede	ITTS Scalfaro Liceo scientifico Siciliani (CZ)	Da dicembre ad aprile
	“Giustizia e umanità. Liberi di scegliere” - Incontro con esperti.	Auditorium Casalinuovo - Catanzaro	3 ore 14/10/2023
	Rappresentazione teatrale “Inferno”	Auditorium Casalinuovo - Catanzaro	2 ore 29/11/2023
	Rappresentazione teatrale “The Picture of Dorian Gray	Teatro Comunale	3 ore 06/12/2024



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Presentazione del libro "Lezioni di matematica" di E. Castagna con l'intervento di docenti universitari	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 13/01/2024
	Cineforum Jojo Rabbit in occasione della Giornata della Memoria.	Teatro Comunale	2 ore 27/01/2024
	Giornata nazionale del Braille	Sala Giunta del Palazzo della Provincia di Catanzaro	4 ore 21/02/2024
	Progetto Pioggia di libri- Incontro con l'autrice del libro "La tazza della legalità"	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 02/03/2024
	Progetto "Educazione all'affettività" -Incontro con l'autrice del libro "La vita per forza"	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 09/03/2024
	Talk "All Inclusive – Un viaggio nelle diversità dove tutto è inclusivo" – con Luca Vullo	Teatro Comunale Catanzaro	3 ore 27/03/2024



<b>Incontri con esperti</b>	Incontro con i carabinieri artificieri sui temi della pericolosità dei fuochi pirotecnici, dell'imprudente uso dei fuochi d'artificio e sui temi della prudenza, legalità, cittadinanza attiva e democratica.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
	Incontro con i responsabili dell'associazione italiana arbitri per educare alla legalità e ai valori dello sport.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
	Giornata di prevenzione oncologica ed educazione alla salute "Scegli contro il cancro"	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
	Incontro con il presidente della Camera del Commercio per lo sviluppo delle competenze imprenditoriali	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
<b>Attività di Orientamento</b>	UniPegaso – Incontro al cenacolo con responsabili dell'Università telematica UniPegaso sull'orientamento.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
	ASSORIENTA - Incontro con rappresentanti delle forze armate per fornire informazioni sulle carriere dei componenti delle forze armate nonché orientamento.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	
	Visita al comando dei vigili del fuoco e presentazione offerta formativa	Online.  Catanzaro	



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>Incontro con rappresentanti dell'esercito italiano per fornire informazioni sulle carriere militari nonché orientamento.</p> <p>XI Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria</p> <p>Percorso di approfondimento in matematica, logica ed informatica con preparazione al Tolc - Incontri teorici e laboratoriali per consolidare le competenze anche in vista del test di accesso all'Università.</p> <p>Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco Meet your future 2024 - Percorso per supportare gli studenti al loro orientamento verso le scelte del futuro.</p> <p>Primavera Unical – Presentazione offerta formativa e visita laboratori all'università di Cosenza</p>	<p>Sala Cenacolo ITTS Scalfaro</p> <p>LUC.MAR – Rende(CS)</p> <p>Collegamento online</p> <p>Sala Cenacolo ITTS Scalfaro.</p> <p>Collegamento online</p> <p>Unical – Cosenza</p>	
--	--	---	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

# ALLEGATO n. 1

## Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline\*

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Progettazione Educativo-Didattica Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana Docente Cosentino Antonella

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Il Secondo Ottocento, Naturalismo e Verismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contesto storico;</li> <li>• Realismo e Naturalismo;</li> <li>• La scapigliatura;</li> <li>• Verga</li> </ul> Il Primo Novecento, Simbolismo, e Decadentismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Simbolismo francese;</li> <li>• Estetismo e Decadentismo;</li> <li>• D'Annunzio;</li> <li>• Pascoli;</li> <li>• Carducci.</li> </ul> Narrativa della Crisi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia e Società;</li> <li>• Ideologia e Cultura;</li> <li>• Pirandello;</li> <li>• Svevo.</li> </ul> La Lirica <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Ermetismo;</li> <li>• Ungaretti;</li> <li>• Montale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Esercizi applicativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione breve e lunga</li> <li>• Tema, analisi del testo e testo argomentativo</li> <li>• Prove semi strutturate</li> <li>• Verifiche scritte e verifiche orali</li> </ul>	<u>Verifiche scritte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte (3 per ogni quadrimestre)</li> <li>• Tipologia A, B e C dell'Esame di Stato</li> </ul> <u>Verifiche orali</u> (3 nel primo quadrimestre e due nel secondo) <p>Le griglie di valutazione utilizzate, condivise con gli allievi, sono quelle definite dal Dipartimento e approvate dagli OO.CC.</p>

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Conoscere correnti letterarie, il pensiero, la poetica e lo stile degli autori del Novecento;
- Conoscere le principali figure retoriche, stilistiche e metriche dei testi poetici;
- Conoscere i nuclei teorici essenziali per l'analisi di un testo in prosa;
- Conoscere le peculiarità strutturali delle tipologie di scrittura e le loro fasi di elaborazione.
- Saper leggere, comprendere ed interpretare il contenuto dei testi di generi diversi;
- Saper utilizzare il registro formale ed i linguaggi specifici;
- Saper produrre testi scritti e orali di differenti dimensioni e complessità;
- Saper utilizzare tecnologie di informazione e comunicazione per studiare, ricercare, comunicare;
- Comprendere un testo letterario e non, contestualizzandolo;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta approfondimenti personali;
- Sviluppare capacità critiche, di analisi, di sintesi, di rielaborazione, di collegamento interdisciplinare su argomentazioni di testi orali e scritti;
- Progettare;
- Collaborare.



**Progettazione Educativo-Didattica**

**Disciplina: Storia**

**Docente Cosentino Antonella**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Il Novecento ed il secolo delle masse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verso la società di massa;</li> <li>• Dalla Nazione al Nazionalismo;</li> <li>• Il Socialismo;</li> <li>• Verso la Prima guerra mondiale.</li> </ul> Dalla Prima guerra mondiale alla crisi del '29 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause della Prima guerra mondiale</li> <li>• L'Italia entra in guerra;</li> <li>• La Rivoluzione Russa;</li> <li>• La fine della Guerra;</li> <li>• Il primo dopoguerra e la grande crisi.</li> </ul> L'Età dei Totalitarismi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascismo;</li> <li>• Stalinismo;</li> <li>• Nazismo;</li> <li>• Franchismo.</li> </ul> La Seconda guerra mondiale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'offensiva tedesca;</li> <li>• L'intervento italiano;</li> <li>• Lo sterminio degli Ebrei;</li> <li>• Crollo del fascismo e Resistenza;</li> <li>• La fine della guerra:</li> </ul> La guerra fredda Piano Marshall, ONU, Patto Atlantico e Nato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Esercizi applicativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Tema, analisi del testo e testo argomentativo</li> <li>• Prove semi strutturate</li> <li>• Verifiche scritte e verifiche orali</li> <li>• Interrogazione breve e lunga</li> </ul>	<p><u>Verifiche orali</u> (3 nel primo quadrimestre e due nel secondo)</p> <p>Le griglie di valutazione utilizzate, condivise con gli allievi, sono quelle definite dal Dipartimento e approvate dagli OO.CC.</p>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Saper leggere, comprendere ed interpretare il contenuto dei testi di generi diversi;
- Saper utilizzare il registro formale ed i linguaggi specifici;
- Saper utilizzare tecnologie di informazione e comunicazione per studiare, ricercare, comunicare;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta approfondimenti personali;
- Sviluppare capacità critiche, di analisi, di sintesi, di rielaborazione, di collegamento interdisciplinare su argomentazioni di testi orali e scritti;
- Progettare;
- Collaborare.



<b>Progettazione Educativo-Didattica</b>		<b>Disciplina: Inglese</b>	
<b>Docente Commodari Rosemaria</b>			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rivoluzioni industriali</li> <li>• City life in The Victorian Age.</li> <li>• Le condizioni sociali.</li> <li>• Oscar Wilde: la vita, The Picture of Dorian Gray.</li> <li>• Working safety.</li> <li>• Basic metal working tools and manufacturing.</li> <li>• Machine tools.</li> <li>• Car engine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione breve</li> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• Tutorato fra pari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Monitor screen touch 65 pollici aula</li> <li>• Risorse digitali integrate</li> <li>• E-book</li> <li>• Appunti</li> <li>• Mappe concettuali</li> </ul>	<p><u>Tipologie di verifica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di testi</li> <li>• Traduzioni</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Colloqui</li> <li>• Prove strutturate o semistrutturate</li> <li>• Reading and listening comprehension test</li> </ul> <p><u>Criteri di valutazione</u></p> <p>Sono state somministrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 verifiche scritte a quadrimestre</li> <li>• 3 verifiche orali nel primo quadrimestre</li> <li>• 3 verifiche orali nel secondo quadrimestre</li> </ul> <p>La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nei dipartimenti e approvate dagli OO.CC.</p>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e l'indirizzo di studio.



<b>Progettazione Educativo- Didattica</b>		<b>Disciplina: Matematica</b>	
<b>Docente Torchia Antonina Anna</b>			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p>Studio completo di funzioni intere e fratte. Calcolo dell'integrale indefinito di una funzione: integrali immediati e composti. Metodi di integrazione: per parti, per sostituzione e di funzioni razionali fratte. Integrale definito e relativa applicazione nel calcolo dell'area di una figura piana e nel calcolo del volume di un solido di rotazione. Integrali impropri. Equazioni differenziali di primo ordine: immediate, a variabili separabili e lineari. Definizione e problema di Cauchy. Equazioni differenziali di secondo ordine a coefficienti costanti omogenee e non omogenee nel caso di un polinomio. Funzioni di due variabili: dominio, rappresentazione grafica mediante linee di livello, derivate parziali; massimi, minimi e punti di sella; hessiano e punti stazionari.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono state svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• lezione breve</li> <li>• lezione segmentata</li> <li>• lezione per problemi</li> <li>• apprendimento cooperativo</li> <li>• tutorato fra pari</li> <li>• utilizzo della piattaforma G Suite di google for EDU con dominio <a href="http://ittscalvaro.edu.it">ittscalvaro.edu.it</a> e le sue applicazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Materiale didattico esemplificativo e di approfondimento</li> <li>• Gli strumenti e le tecnologie della piattaforma G-suite</li> <li>• Portale argo</li> <li>• Monitor screen touch 65 pollici in aula.</li> </ul>	<p><b>Verifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove scritte e orali</li> <li>• Prove strutturate e semi strutturate</li> </ul> <p><b>Criteri valutativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esiti delle prove</li> <li>• Puntualità delle consegne</li> <li>• Assiduità nella frequenza</li> <li>• Interesse dimostrato verso la disciplina</li> <li>• Partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo</li> <li>• Continuità dell'impegno profuso</li> <li>• Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza</li> <li>• Progressivo livello di autonomia nell'esercizio delle competenze disciplinari</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate.</li> <li>- Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</li> <li>- Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>- Argomentare e dimostrare.</li> </ul>			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Progettazione Educativo-Didattica**

**Disciplina: Meccanica Macchine Ed Energia**

**Docenti Marco Arena - Felice Bonavita**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trasmissione del moto: ruote di frizione, ruote dentate a denti dritti, ruote dentate a denti elicoidali, ruote coniche a denti dritti.</li> <li>Trasmissione del moto con flessibili: cinghie.</li> <li>Alberi e assi.</li> <li>Collegamenti fissi e smontabili.</li> <li>Perni e cuscinetti.</li> <li>Giunti, Innesti, freni.</li> <li>Motori a combustione interna: Classificazione e cicli teorici.</li> <li>Motori alternativi a combustione interna.</li> <li>Sistemi biella manovella.</li> <li>Cinematica e dimensionamento del manovellismo.</li> <li>Regolazione delle macchine motrici e volano.</li> <li>Turbine, compressori e ventilatori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni frontali</li> <li>Lezioni frontali articolate con interventi</li> <li>Lezioni dialogate</li> <li>Problem solving e studio casi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo: G.Cornetti, Meccanica Macchine ed Energia vol. 3 - Il Capitello</li> <li>Manuale di meccanica Hoepli</li> <li>Prove strutturate degli anni precedenti</li> <li>Monitor screen Touch in aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colloquio orale</li> <li>Esercizi (compiti) di meccanica e macchine</li> </ul> <p>I metodi e le scale di valutazioni hanno fatto fede a quanto riportato nelle schede contenute nella programmazione di dipartimento.</p>

Gli obiettivi raggiunti riguardano la piena conoscenza dei metodi progettuali con l'ausilio anche del manuale dei principali dispositivi meccanici in uso nei MCI e negli impianti.

<b>Progettazione Educativo-Didattica</b>		<b>Disciplina: Sistemi e Automazione</b>	
<b>Docenti: Andrea Sestito - Salvatore Piccoli</b>			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Tecniche di comando elettropneumatico. L'Hardware del PLC. La programmazione del PLC. La robotica industriale. I trasduttori.	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali dialogate;</li> <li>• problem solving;</li> <li>• esercitazioni e pratica di laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo.</li> <li>• Attrezzatura di laboratorio sistemi.</li> <li>• Appunti e dispense fornite dal docente.</li> <li>• Gli strumenti e le tecnologie della didattica.</li> </ul>	Esiti delle prove. Partecipazione ed impegno. Raggiungimento degli obiettivi. Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione e metodo. Completezza e precisione. Competenze disciplinari.

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Essere in grado di distinguere e applicare correttamente le tecnologie della Pneumatica.
- Saper analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC.
- Conoscere le principali tipologie di Sensori e Trasduttori usati in meccanica.
- Conoscere la robotica industriale.



<b>Progettazione Educativo-Didattica</b>		<b>Disciplina: Tecnologia Meccanica e Laboratorio</b>	
<b>Docenti: Infussi Angelo - Aiello Domenico</b>			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Diagrammi logaritmici per macchine utensili  Calcoli relativi all'uso del tornio  Calcoli relativi alle lavorazioni con la fresatrice  Elementi di corrosione e protezione superficiale  Controllo computerizzato dei processi CNC – realizzazione pezzi di una scacchiera.  Metodi e controlli statistici di processo; di accettazione e inferenza statistica  Controlli non distruttivi  Sistemi di gestione della qualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Apprendimento cooperativo.</li> <li>• Lavoro alle MU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitor screen touch 65 pollici in aula.</li> <li>• Libro di testo: CORSO DI TECNOLOGIA MECCANICA DI GENNARO-CHIAPPETTA-CHILLEMI HOEPLI VOL 3</li> <li>• Risorse digitali integrate.</li> <li>• MU tradizionali e CNC.</li> </ul>	Prove Orali in simulazione interrogazione esami di stato Attività pratiche alle MU tradizionali e CNC.  I metodi e le scale di valutazioni hanno fatto fede a quanto riportato nelle schede contenute nella programmazione di dipartimento.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare correttamente e saper rilevare i risultati di una prova distruttiva e non distruttiva sui materiali.</li> <li>- Saper descrivere ciascun processo e i limiti di ogni metodo.</li> <li>- Saper distinguere le cause e le conseguenze delle differenti tipologie di usura e corrosione.</li> <li>- Essere consapevole della dinamica dei processi di taglio; conoscere i parametri di taglio ed essere in grado di elaborare un ciclo di lavorazione.</li> </ul>			



**Progettazione Educativo-Didattica**

**Disciplina: Disegno, progettazione ed organizzazione industriale**

**Docenti Voci Sergio - Aiello Domenico**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempi e metodi nelle lavorazioni</li> <li>- Macchine operatrici: scelta, potenze, tempi e parametri di taglio</li> <li>- Fasi di progettazione e sul ciclo di vita di un sistema produttivo</li> <li>- Tipologie di automazione e sui tipi di produzione</li> <li>- Cenni CAM</li> <li>- Prototipazione Rapida/Reverse Engineering</li> <li>- Scelta del processo produttivo e il livello di automazione</li> <li>- Bilanciamento di una linea di produzione</li> <li>- Determinazione del fabbisogno dei materiali e il loro flusso</li> <li>- Elaborazione il lay-out di impianto</li> <li>- Analisi della relazione Costi-Profitti</li> <li>- Determinazione del costo di un prodotto</li> <li>- Evoluzione e della organizzazione dell'azienda</li> <li>- Contabilità industriale</li> <li>- Andamento Costo-Volume di produzione</li> <li>- Gestione le scorte a magazzino Determinazione del lotto economico di approvvigionamento</li> <li>- BEP</li> <li>- Tecniche di programmazione Pert/CPM</li> <li>- Diagramma di GANTT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali;</li> <li>• Problem solving;</li> <li>• Studio casi;</li> <li>• Disegno Cad;</li> <li>• Laboratorio Cad;</li> <li>• Utilizzo di materiale multimediale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo;</li> <li>• PC disegno assistito;</li> <li>• Manuale di Meccanica;</li> <li>• Norme Tecniche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio orale;</li> <li>• Tavole Cad – Inventor;</li> <li>• Assiduità nella frequenza;</li> <li>• Partecipazione ed interesse all'attività didattica;</li> <li>• Continuità nell'impegno profuso;</li> <li>• Raggiungimento degli obiettivi prefissati anche in riferimento al livello di partenza.</li> </ul>

Gli obiettivi raggiunti nella disciplina riguardano la piena conoscenza delle principali nozioni di organizzazione e gestione aziendale. Inoltre, si è raggiunta una buona capacità di rappresentare i componenti meccanici tramite disegno di fabbricazione con i sw tecnici di disegno a corredo dell'aula 36.



**Progettazione Educativo-Didattica**

**Disciplina: Scienze Motorie**

**Docente Luigi Billa**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
1.Cenni generali sull'apparato locomotore e sui paramorfismi della colonna vertebrale. 2.Cenni generali sull'apparato cardio-circolatorio. 3.Effetti del movimento sull'apparato: cardio-circolatorio, scheletrico, muscolare. 4. Cenni sulla traumatologia con particolare riferimento ai traumi da sport e tecniche basilari di pronto soccorso. 5. Allenamento e metodiche di allenamento: lo stretching. 6. Doping: Problematiche attuali. 7. Fumo. 8. Alcool. 9.Tecniche fondamentali di pallavolo e relativi schemi. 10.Tecniche fondamentali del calcio e relativi schemi. 11. Conoscenza e pratica delle attività sportive: Il gioco del tennis-tavolo, badminton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globale – Analitico – Dimostrativo</li> <li>• Lezioni frontali e lavori di gruppo</li> <li>• Correzione individuale</li> <li>• Assistenza diretta durante gli esercizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandi e piccoli attrezzi esistenti in palestra (Tennis tavolo e badminton)</li> <li>• Libri di testo e ricerche on line internet</li> <li>• Spazio adiacente la scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche contestuali alle esercitazioni pratiche</li> <li>• Test e questionari</li> <li>• Colloqui in classe individuali e collettivi</li> </ul>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.
- Apprendere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati.
- Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate e dannose all'organismo.
- Identificare gli alimenti più frequentemente presenti nell'alimentazione quotidiana e riconoscerne le principali funzioni



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Progettazione Educativo-Didattica</b>		<b>Disciplina: Religione</b>	
<b>Docente: Cinzia Fabiano</b>			
<b><i>Percorsi formativi</i></b>	<b><i>Metodologia</i></b>	<b><i>Strumenti</i></b>	<b><i>Valutazione</i></b>
Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente. Fede e scienza. Educare all'amore e alla vita di relazione. Educare al rispetto della vita. Religione e vita morale.  ED. CIVICA: Gestire la casa comune.	Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.	Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web. Video.	Dialoghi e dibattiti.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATOTO 2 –

# CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

**ALLEGATO 2****CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO****INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*  
B. *Frequenza e puntualità*  
C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*  
D. *Competenze di Cittadinanza*

<b>Voto</b>	<b>Descrittori Indicatore A</b>	<b>Descrittori Indicatore B</b>	<b>Descrittori Indicatore C</b>	<b>Descrittori Indicatore D</b>
<b>10</b>	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
<b>9</b>	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
<b>8</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.



7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

**N.B.:** Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## **ALLEGATO 3**

# **Criteria per l'attribuzione del credito**



### ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Fabiano Cinzia	<i>Cinzia Fabiano</i>
2	Att. alternativa IRC		
3	Lab. DPO/ Lab. Tecnologia Meccanica	Aiello Domenico	<i>Domenico Aiello</i>
4	Meccanica, macchine ed energia	Arena Marco	<i>Marco Arena</i>
5	Scienze Motorie	Billa Luigi	<i>Luigi Billa</i>
6	Lab. Meccanica	Bonavita Felice	<i>Felice Bonavita</i>
7	Inglese	Commodari Rosemaria	<i>Rosemaria Commodari</i>
8	Italiano - Storia	Cosentino Antonella Maria	<i>Antonella Cosentino</i>
9	Tecnologia Meccanica	Infussi Angelo	<i>Angelo Infussi</i>
10	Lab. Sistemi	Piccoli Salvatore	<i>Salvatore Piccoli</i>
11	Sostegno	Rotundo Maria Teresa	<i>Maria Teresa Rotundo</i>
12	Sistemi ed Automazione	Sestito Andrea	<i>Andrea Sestito</i>
13	Matematica e Complementi	Torchia Antonina Anna	<i>Antonina Torchia</i>
14	DPO	Voci Vincenzo	<i>Vincenzo Voci</i>